

**EM PROFESSOR AMÍLCAR MARTINS
PROGRAMA ECOESCOLABH
PROJETO PERCURSOS AMBIENTAIS –2023
APRESENTAÇÃO: MÁRCIA ANDRÉA NOGUEIRA
MAGALHÃES**

**NARRATIVAS SOBRE
O VIVIDO,
O PERCEBIDO E
O CONCEBIDO
NOS PERCURSOS AMBIENTAIS**



HISTÓRICO DA CONSTRUÇÃO DAS NARRATIVAS: ELABORAÇÃO COLETIVA DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA EMPAM: ESTABELECENDO A QUESTÃO AMBIENTAL COMO EIXO DE AÇÃO

SABERES DOCENTES:

A) A FORMAÇÃO ACADEMICA;

**B) EXPERIÊNCIAS CONSTRUÍDAS NAS PRÁTICAS DOCENTE
VIVIDAS NO AMBIENTE ESCOLAR;**

**C) ALIANDO O SENSO COMUM AO CONHECIMENTO CIENTÍFICO
SOBRE A QUESTÃO AMBIENTAL;**

**D) TRABALHO REMOTO: PARTICIPAÇÃO NOS CURSOS DE
FORMAÇÃO DURANTE A PANDEMIA DO PROGRAMA ECOESCOLA E
E OUTROS.**

**E) ENCONTROS FORMATIVOS ECOESCOLA BH
1º SEMESTRE DE 2023**



PREPARANDO A EQUIPE DE TRABALHO PARA A ELABORAÇÃO DE PROJETOS PEDAGÓGICOS SOBRE A QUESTÃO AMBIENTAL: ENCONTROS E REFLEXÕES

CONSTRUÇÃO DO PROJETO: EDUCAÇÃO PARA SUSTENTABILIDADE NA EMPAM LOCAL DE ENCONTRO TRIANGULO AQUAPÔNICO - 2022/2023



•**ORGANIZAÇÃO DIA 04/03 - SÁBADO
LETIVO**

•**CHEGADA/ CAFÉ DA MANHÃ 8:30 A
9:10**

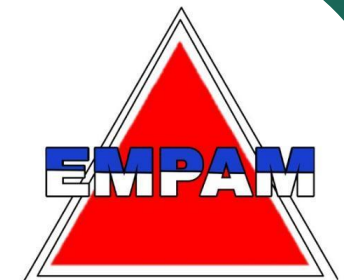
•**DINÂMICA - 9:10 ÀS 9:30**

•**LEITURAS EM CONEXÃO - 9:30 A 9:40**

•**GRUPOS DE TRABALHO - 9:40 ÀS 11:00**

•**APRESENTAÇÃO DOS PROJETOS -
11:00 ÀS 12:00**

•**12:00 - ALMOÇO**



ENTRE AS DEMANDAS MAIS EMERGENTES NA SOCIEDADE ATUAL ESTÁ A QUESTÃO DA SUSTENTABILIDADE. POR CONTA DISSO, A EQUIPE PEDAGÓGICA DA EMPAM SE PREPAROU PARA ADICIONAR ESSA TEMÁTICA NO CURRÍCULO ESCOLAR COM ESTRATÉGIAS EFICAZES E QUE SURTAM O EFEITO ESPERADO





ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR AMÍLCAR MARTINS
PROJETO INSTITUCIONAL – 2023/2024
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

"Cuidar da vida"

Leituras em Conexão EMPAM

Leituras em Conexão

COM QUAIS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL VOCÊ ESTÁ SE COMPROMETENDO?

1. SEM FOME	2. SEM FOME
3. SAÚDE DEBILITADA	4. EDUCAÇÃO DE QUALIDADE
5. EQUIDADE DE GÊNERO	6. ÁGUA POTÁVEL E SANEAMENTO
8. TRABALHO DECENTE E CRESCIMENTO ECONÔMICO	9. INDÚSTRIA, INOVAÇÃO E INFRAESTRUTURA
10. REDUÇÃO DAS DESIGNADEZES	11. CIDADES E COMUNIDADES INCLUSIVE
13. AÇÃO CONTRA A MUDANÇA CLIMÁTICA	14. VIDA NA ÁGUA
15. VIDA TERRESTRE	16. PAZ, JUSTIÇA E FORTALECIMENTO INSTITUCIONAL
17. PARCERIAS PARA O DESENVOLVIMENTO	

TEMAS

Ed Infantil: "Eu, o outro e o planeta – Cuidar da vida"

1º ANO: "Animais aquáticos e terrestres"

2º ANO: "Água é vida"

3º ANO:

4º ANO: "Vida saudável e bem-estar para todas as idades"

5º ANO: "Vida saudável e bem-estar para todas as idades"

6º ANO: "Povos originários" e

"Desenvolvimento sustentável"

7º ANO: "Resgatando coletivos sustentáveis"

8º ANO: "Desigualdades social e de gênero" e

"Desenvolvimento sustentável"

9º ANO: "Percurso das juventudes"



ENCONTROS FORMATIVOS ECOESCOLA BH

1º SEMESTRE DE 2023

IMPORTANCIA PARA A INSTRUMENTALIZAÇÃO E ATUALIZAÇÃO DOS DOCENTES

- 1) Horta e compostagem: PROPAM;
- 2) Bacia Hidrográfica no contexto urbano do território da Bacia Hidrográfica da Lagoa da Pampulha;
- 3) Visita mediada aos jardins do Museu Casa Kubitschek - Pampulha / 80 anos: oficina de carimbaria com imagens das espécies encontradas nos jardins do museu.



ENCONTROS FORMATIVOS ECOESCOLA BH

1º SEMESTRE DE 2023

REGISTROS FOTOGRAFICOS



1) Horta e compostagem: PROPAM

2) Bacia Hidrográfica no contexto urbano do território da Bacia Hidrográfica da Lagoa da Pampulha;

3) Visita mediada aos jardins do Museu Casa Kubitschek - Pampulha / 80 anos: oficina de carimbaria com imagens das espécies encontradas nos jardins do museu.



ENCONTROS FORMATIVOS ECOESCOLA BH

I° SEMESTRE DE 2023

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

I) Horta e compostagem: PROPAM

APRENDENDO A FAZER E AMPLIANDO

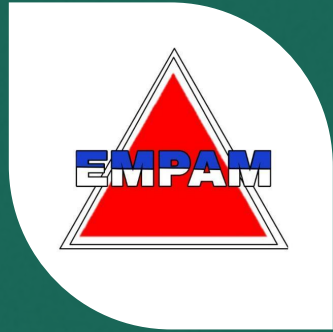


ENCONTROS FORMATIVOS ECOESCOLA BH

Iº SEMESTRE DE 2023

REGISTROS FOTOGRÁFICOS

Visita mediada aos jardins do Museu Casa Kubitschek - Pampulha
oficina de carimbaria



ESTRATÉGIAS E AÇÕES PROPOSTAS NOS PROJETOS PEDAGÓGICOS

A) EDUCAÇÃO INFANTIL E 1º ANO DO 1º CICLO - ODS 15 VIDA TERRESTRE

I. PROJETO EDUCAÇÃO INFANTIL: OS INSETOS QUE VIVEM CONOSCO E NOS FAZEM BEM

OBJETIVO GERAL: Este projeto tem como ponto de partida a aprendizagem despertar nas crianças de 4 e 5 anos a curiosidade e a vontade de investigar a biodiversidade do mundo em que vivem, para que possam descobrir em quem confiar, o que é perigoso e o que é divertido, estabelecendo as próprias fronteiras sobre a vida terrestre e a necessidade de proteger e promover a biodiversidade da vida terrestre representada pelos insetos que podem ser nossos aliados na recuperação do uso sustentável dos ecossistemas urbanos, como por



2. PROJETO 1º ANO 1º CICLO: ANIMAIS TERRESTRES: CONHECENDO NOVAS VIDAS DOMÉSTICAS E SILVESTRES DA FAUNA BRASILEIRA

OBJETIVO GERAL: Este projeto tem como ponto de partida a aprendizagem despertar nas crianças de 6 e 7 anos a curiosidade e a vontade de investigar a biodiversidade do mundo em que vivem, para que possam descobrir e aprender sobre a teia alimentar e funcionamento dos ecossistemas, através da vida dos diferentes animais terrestres e do papel que desempenha, na busca de permanente de manter em equilíbrio o sistema ao qual está vinculado, destacando a necessidade de proteger e promover a biodiversidade da vida terrestre representada pelas aves, mamíferos, reptéis e anfíbios que podem estar presentes em nossa vida cotidiana ou não, bem como inspirando nas crianças campanhas de conscientização sobre a exploração de espécies animais e a necessidade de trabalhar contra o comércio ilegal animais, e sobre a caça e o atropelamento de animais nas rodovias.



PROJETO 2º ANO 1º CICLO: ODS 06 – ÁGUA LIMPA E SANEAMENTO: PLANTANDO ÁGUA

OBJETIVO GERAL: Este projeto tem como ponto de partida despertar nas crianças de 7 e 8 anos a conscientização e o acesso à informação para a mudança de comportamento e a iniciativa de agir para assegurar a disponibilidade e gestão sustentável da água e saneamento para todos em sua vida cotidiana, procurando ensinar a criança a necessidade da mesma aumentar substancialmente a sua eficiência no uso da água em seu cotidiano de forma a evitar o desperdício da mesma e assegurar a sustentabilidade para sua geração e as futuras quanto ao abastecimento de água doce para enfrentar a escassez de água, e reduzir substancialmente o número de pessoas que sofrem com a escassez de água, através do desenvolvimento de ações que visem proteger e restaurar ecossistemas relacionados com a água, incluindo nascentes e rios, próximos a escola com a criação de mudas e plantio de árvores nativas



3. PROJETO 3º ANO 1º CICLO: ODS 11 – CIDADESE E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS – POR UMA BH MAIS SUSTENTÁVEL: FAZENDO A NOSSA PARTE

OBJETIVO GERAL: Este projeto tem como ponto de partida despertar nas crianças de 8 e 9 anos a conscientização e o acesso à informação para a mudança de comportamento e a iniciativa de agir para assegurar a sustentabilidade da qualidade de ambiental na escola, em sua casa, rua, bairro e na cidade de Belo Horizonte (BH), através da adoção de atitudes e valores, baseada uso sustentável dos recursos naturais e humanos (meios de transporte, espaços da cidade como a casa, a escola, a rua, o posto de saúde, etc.) em sua vida cotidiana, procurando ensinar a criança a necessidade da mesma aumentar substancialmente a sua eficiência no uso dos recursos naturais e humanos em seu cotidiano de forma a evitar o desperdício dos mesmos, assegurar e garantir a sustentabilidade para sua geração e as futuras em sua comunidade e na cidade, e reduzir substancialmente o número de pessoas que sofrem com a falta de acesso a uma infraestrutura urbana (meios de transporte, oferta de serviços nas áreas de saúde, educação, coleta de lixo, abastecimento de água portátil e saneamento básico, segurança, fontes de energia renováveis, etc.), através do desenvolvimento de ações que visem evitar o desperdício de recursos .



PERCURSOS ESCOLHIDOS E SENSIBILIZAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR (PROFESSORES, ALUNOS E PAIS) SOBRE OS OBJETIVOS DA VISITA AO ESPAÇO ESCOLHIDO

1. PROJETO EDUCAÇÃO INFANTIL: OS INSETOS QUE VIVEM CONOSCO E NOS FAZEM BEM (75 alunos envolvidos)

PERCURSO ESCOLHIDO: FÁBRICA DE JOANINHAS – PARQUE DAS MANGABEIRAS.

2. PROJETO 1º ANO 1º CICLO: ANIMAIS TERRESTRES: CONHECENDO NOVAS VIDAS DOMÉSTICAS E SILVESTRES DA FAUNA BRASILEIRA. (75 alunos envolvidos).

PERCURSO ESCOLHIDO: ZOO LÓGICO BH

3. PROJETO 2º ANO 1º CICLO: ÁGUA LIMPA E SANEAMENTO: PLANTANDO ÁGUA (75 alunos envolvidos).

PERCURSO ESCOLHIDO: PROPAM PAMPULHA – PARQUE URSULINA DE BARROS.



PERCURSOS ESCOLHIDOS E SENSIBILIZAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR (PROFESSORES, ALUNOS E PAIS) SOBRE OS OBJETIVOS DA VISITA AO ESPAÇO ESCOLHIDO

Nós da EMPAM apoiamos os
OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO
SUSTENTÁVEL DA ONU.

APRESENTAÇÃO:

*Dia 28/03-terça-feira.

*Na quadra

MANHÃ:

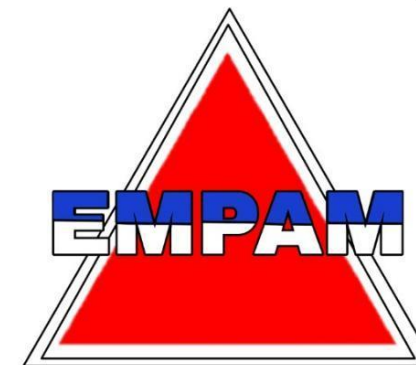
2º horário: Ed. Infantil, 8º e 9º anos

3º horário: 6º, 7º anos e EJA

TARDE:

1º horário: Ed. Infantil,
1º e 2º anos.

2º horário: 3º, 4º e 5º anos.

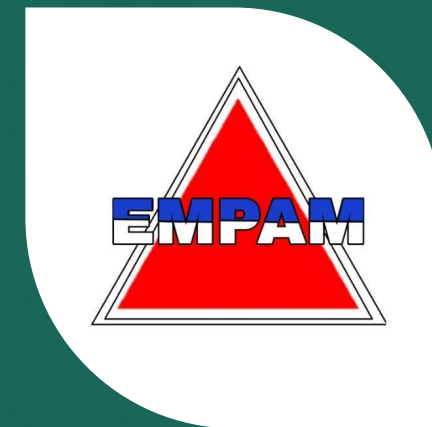


DESPERTANDO O INTERESSE E A CURIOSIDADE PELO TEMA A SER ABORDADO COM OS ALUNOS NO PERCURSO BIOFABRICA DE JOANINHAS

I. PROJETO EDUCAÇÃO INFANTIL: OS INSETOS QUE VIVEM CONOSCO E NOS FAZEM BEM

AÇÕES PROPOSTAS E DESENVOLVIDAS

- ✓ RODA DE CONVERSA SOBRE OS INSETOS QUE ENCONTRAMOS EM NOSSO COTIDIANO E ESCOLHA DOS INSETOS A SEREM ESTUDADOS COM AS CRIANÇAS;
- ✓ REALIZAÇÃO DE ROTEIRO DE OBSERVAÇÃO DENTRO DA ESCOLA E SEU ENTORNO (PRAÇAS E JARDINS, E RUAS) PARA IDENTIFICAÇÃO DE INSETOS;
- ✓ CONTAÇÃO DE HISTORIAS SOBRE INSETOS;
- ✓ ESCOLHA DO INSETO MASCOTE DE CADA TURMA;
- ✓ VISITA AO PARQUE PROFESSOR AMÍLCAR MARTINS;
- ✓ VISITA BIOFABRICA VDE JOANINHAS;
- ✓ PLANTIO DE JARDINEIRA COM SEMENTES DA BIOFABRICA;
- ✓ CONFECÇÃO DE PORTIFOLIO COM DESENHOS E IMAGENS DE INSETOS (EM ELABORAÇÃO PRA SER ENTREGUE OUTUBRO);
- ✓ ELABORAÇÃO DE PAINEL EXPOSITIVO COM ATIVIDADES DA



DESPERTANDO O INTERESSE E A CURIOSIDADE PELO TEMA A SER ABORDADO COM OS ALUNOS NO PERCURSO BIOFABRICA DE JOANINHAS

AÇÕES PROPOSTAS E DESENVOLVIDAS

RODA DE CONVERSA SOBRE OS INSETOS QUE ENCONTRAMOS EM NOSSO COTIDIANO E ESCOLHA DOS INSETOS A SEREM ESTUDADOS COM AS CRIANÇAS CONVERSA COM FUNCIONARIO DA ESCOLA



DESPERTANDO O INTERESSE E A CURIOSIDADE PELO TEMA A SER ABORDADO COM OS ALUNOS NO PERCURSO BIOFABRICA DE JOANINHAS

AÇÕES PROPOSTAS E DESENVOLVIDAS

REALIZAÇÃO DE ROTEIRO DE OBSERVAÇÃO DENHTRO DA ESCOLA E SEU ENTORNO (PRAÇAS E JARDINS, E RUAS) PARA IDENTIFICAÇÃO DE INSETOS: IMITANDO OS INSETOS E SEUS SONS;



DESPERTANDO O INTERESSE E A CURIOSIDADE PELO TEMA A SER ABORDADO COM OS ALUNOS NO PERCURSO BIOFABRICA DE JOANINHAS

AÇÕES PROPOSTAS E DESENVOLVIDAS

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS SOBRE INSETOS;

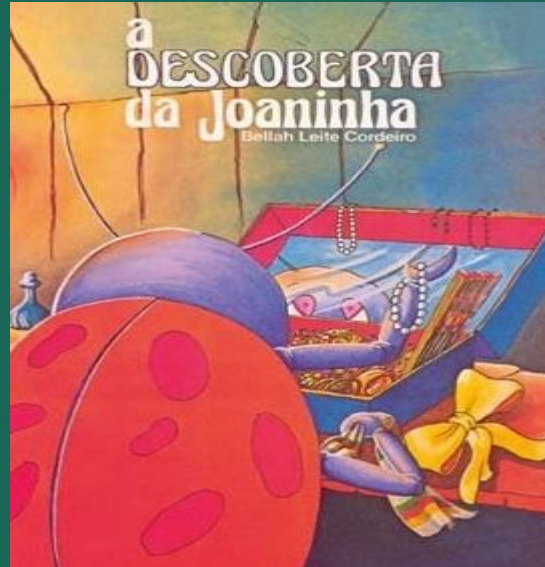


CONTAÇÃO DE HISTORIAS SOBRE INSETOS: LIVROS ESCOLHIDOS

A) JIJI A JOANINHA:



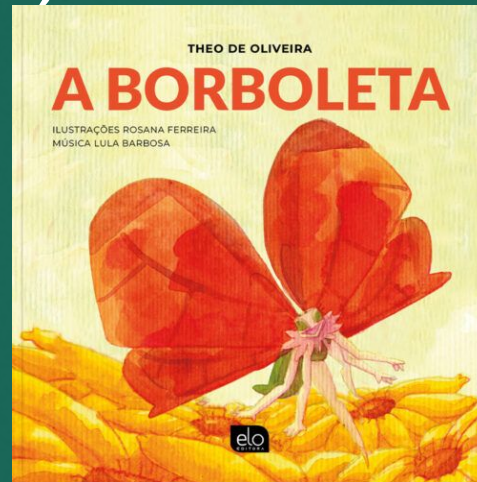
B) A DESCOBERTA DA JOANINHA



C) O DILEMA DO BICHO



D) A BORBOLETA



DESPERTANDO O INTERESSE E A CURIOSIDADE PELO TEMA A SER ABORDADO COM OS ALUNOS NO PERCURSO BIOFABRICA DE JOANINHAS

I. PROJETO EDUCAÇÃO INFANTIL: OS INSETOS QUE VIVEM CONOSCO E NOS FAZEM BEM

AÇÕES PROPOSTAS E DESENVOLVIDAS

ESCOLHA DO INSETO MASCOTE DE CADA TURMA:

- ✓ JOANINHA;
- ✓ BICHO PAU;
- ✓ BORBOLETA.

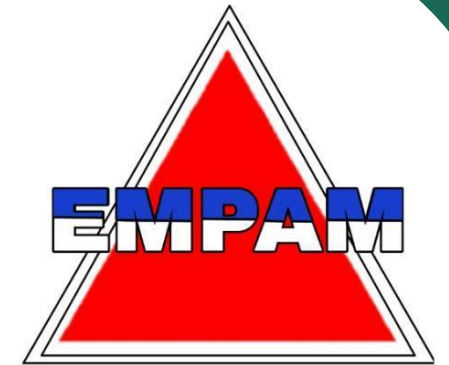


DESPERTANDO O INTERESSE E A CURIOSIDADE PELO TEMA A SER ABORDADO COM OS ALUNOS NO PERCURSO BIOFABRICA DE JOANINHAS

I. PROJETO EDUCAÇÃO INFANTIL: OS INSETOS QUE VIVEM CONOSCO E NOS FAZEM BEM

AÇÕES PROPOSTAS E DESENVOLVIDAS

✓ **PLANTIO DE JARDINEIRA COM SEMENTES DA BIOFABRICA;**



DESPERTANDO O INTERESSE E A CURIOSIDADE PELO TEMA A SER ABORDADO COM OS ALUNOS NO PERCURSO BIOFABRICA DE JOANINHAS

I. PROJETO EDUCAÇÃO INFANTIL: OS INSETOS QUE VIVEM CONOSCO E NOS FAZEM BEM

AÇÕES PROPOSTAS E DESENVOLVIDAS

✓ VISITA AO PARQUE PROFESSOR AMÍLCAR MARTINS;



AÇÕES REALIZADAS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PERCURSO COM A ED. INFANTIL

VISITA A BIOFÁBRICA DE JOANNINHA: O VIVIDO E O PERCEBIDO

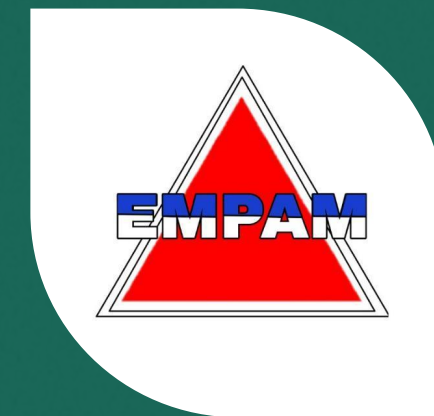


AÇÕES REALIZADAS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PERCURSO COM A ED. INFANTIL (TURMA DA TARDE) VISITA A BIOFÁBRICA DE JOANINHAS O VIVIDO E O PERCEBIDO



AÇÕES PROPOSTAS E DESENVOLVIDAS

- ✓ ELABORAÇÃO DE PAINEL EXPOSITIVO COM ATIVIDADES DA CRIAÇAS



AÇÕES REALIZADAS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PERCURSO COM A ED. INFANTIL (TURMA DA TARDE)

VISITA A BIOFÁBRICA DE JOANINHA: O VIVIDO E O PERCEBIDO



AÇÕES PROPOSTAS E DESENVOLVIDAS: PEQUENIQUÊ LITERÁRIO



Convide especial!

03/06/2023 (sábado)
Praça da Seresta
R. Prelúdio, 359 -
Santa Amélia, BH.
Horário: 9h às 11h20

Siga organização e algumas orientações para que nosso evento seja incrível!

- Abertura e alongamento coletivo - 9h às 9h15.
- Teatro "Povos originários" (6º ano e PEI EMPAM) - 9h15 às 9h30.
- Apresentação Tribo Indígena Pataxi - 9h30 às 9h45h.
- Apresentação Dança Afro (PEI EMLA) - 9h45 às 10h.
- Intervalo para piquenique e visita aos espaços - 10h às 10h30.
- Apresentação musical (Ed. Infantil) - 10h30 às 10h40.
- Apresentação musical (1º ano) - 10h40 às 10h50.
- Contação de história e apresentação musical (3º ano) - 10h50 às 11h.
- Dança Circular: 11h às 11h20.

IMPORTANTE

- As famílias devem estar atentas aos horários, pois não repetiremos apresentações.
- Disponibilizaremos banheiros na escola.
- Cada pessoa deve levar SUA GARRAFINHA DE ÁGUA, pois não teremos bebedouros na praça.
- Tragam toalhas e lanches para o piquenique em família.
- Na ocasião haverá comercialização de produtos indígenas, prestigiem!

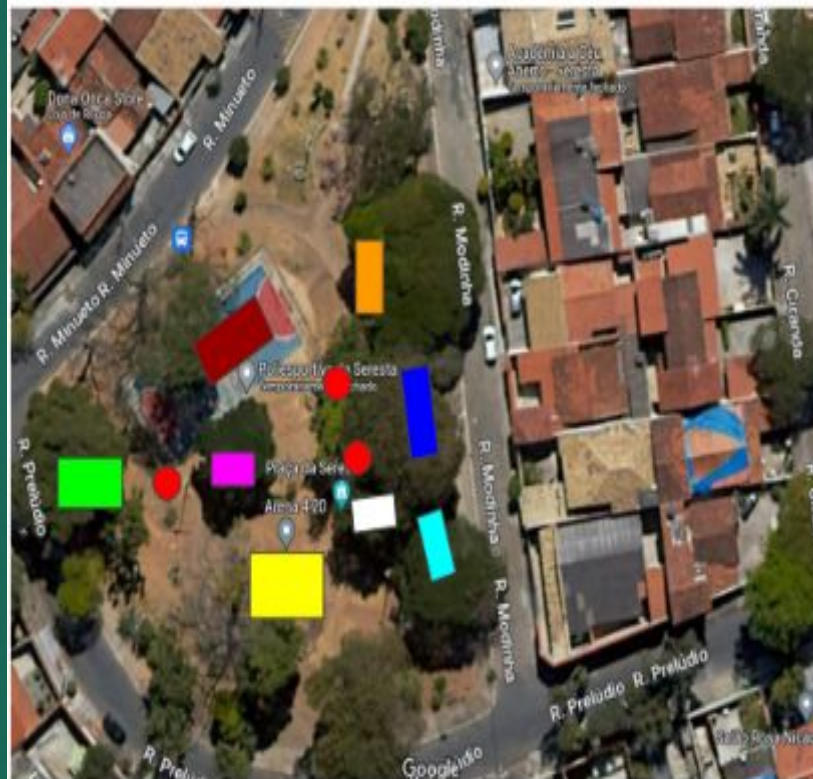
Estaríamos arrecadando alimentos não perecíveis (exceto sal e fubá), para a tribo Pataxi. As doações serão recebidas até dia 02/06 (sexta-feira) e deverão ser entregues na coordenação! Certamos com a colaboração de todas as famílias.

Equipe EMPAM.



Canteiro: "Cuidar da vida"
(Tenda da Ed. Infantil)

Piquenique literário



Arena: Espaço Vida Saudável - (Roda de conversa "Da fome Yanomami à uma alimentação de qualidade para todos") e Espaço Indígena.

Semicírculo com estantes: Distribuição do Kit Literário 3º ciclo e roda de conversa "Igualdade de gênero e redução das desigualdades"

Bosque (lateral da quadra): Espaço Rede Jovem Anne Frank

Parquinho: "Água é vida" (Tenda do 2º ano).

Canteiro: "Cuidar da vida" (Tenda da Ed. Infantil)

Quadra - Palco principal

Motos de pneu - "Animais aquáticos e terrestres" (Espaço 1º ano)

Arco de subir - "Vida na água e vida na terra" - Martha e Nilza.

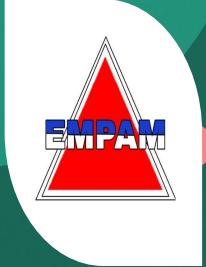
Mesas e bancos redondos: Kit literário e EJA.



AÇÕES PROPOSTAS E DESENVOLVIDAS: PIQUENIQUE LITERÁRIO



DESPERTANDO O INTERESSE E A CURIOSIDADE PELO TEMA A SER ABORDADO COM OS ALUNOS NO PERCURSO PROPAM PAMPULHA – PARQUE URSULINA DE BARROS
PROJETO 2º ANO 1º CICLO: ODS 06 – ÁGUA LIMPA E SANEAMENTO: PLANTANDO ÁGUA

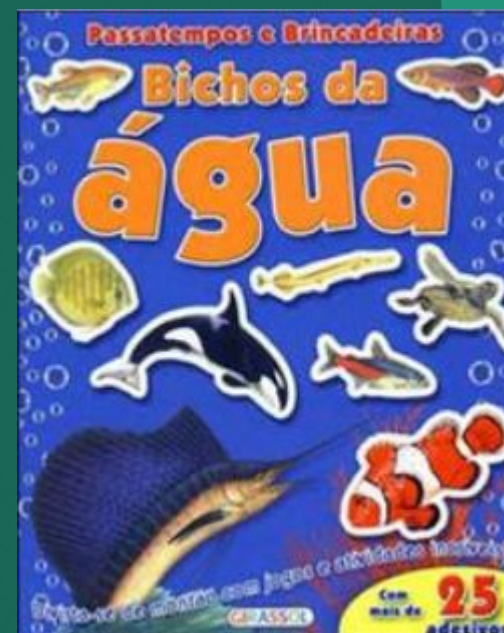
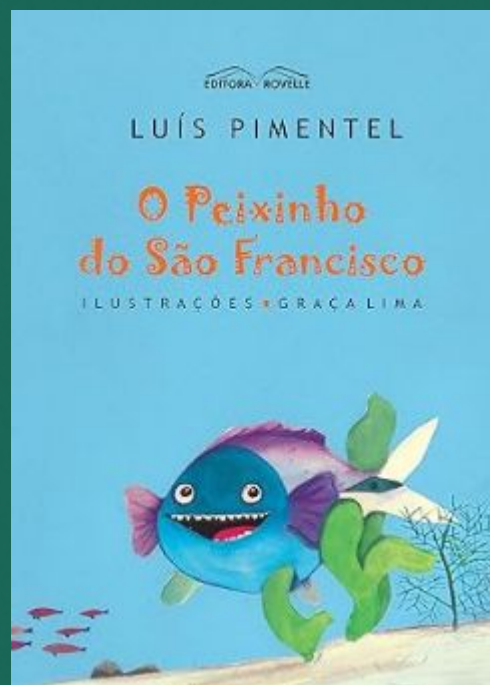
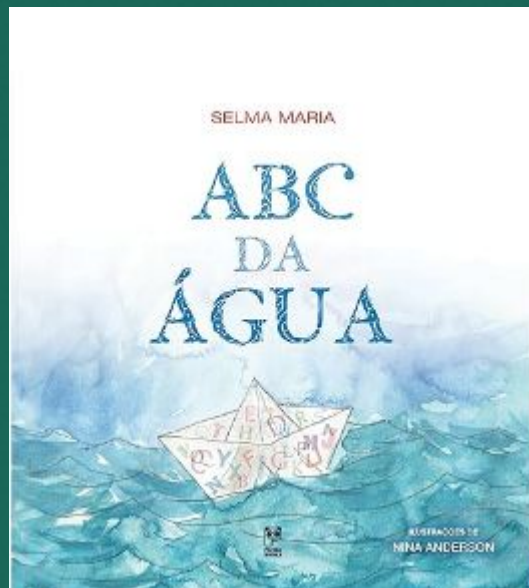


AÇÕES PROPOSTAS E DESENVOLVIDAS

- ✓ **RODA DE CONVERSA SOBRE O ELEMENTO ÁGUA;**
- ✓ **CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS DA LITERATURA BRASILEIRA SOBRE HISTÓRIAS DE CÓRREGOS, RIOS DA BACIA DO SÃO FRANCISCO;**
- ✓ **REALIZAÇÃO ROTEIROS DE OBSERVAÇÃO DENTRO DO ESPAÇO DA ESCOLA E ENTORNO PARA A IDENTIFICAÇÃO E RECONHECIMENTO DE CURSOS D'ÁGUA, FORMAS DE USO E DESPERDÍCIO. (EM EXECUÇÃO)**
- ✓ **CONFECÇÃO PORTFÓLIO COM DESENHOS DAS CRIANÇAS, TEXTOS E OUTRAS IMAGENS PARA IDENTIFICAÇÃO DOS PONTOS DE DESPERDÍCIO DE ÁGUA DENTRO DA ESCOLA E SUGESTÃO PARA SOLUÇÃO DOS MESMOS PELAS CRIANÇAS. (EM EXECUÇÃO)**
- ✓ **PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NA CRIAÇÃO E PLANTIO DE MUDAS DE ÁRVORES NAS MARGENS DOS CÓRREGOS EXISTENTES PRÓXIMOS A ESCOLA (EM EXECUÇÃO);**
- ✓ **ELABORAÇÃO PAINEL VIDA NAS ÁGUAS OCEÂNICAS;**
- ✓ **VISITA A CEA PROPAM E NO PARQUE URSULINA DE BARROS;**
- ✓ **PIQUINIQUE LITERÁRIO;**
- ✓ **ELABORAÇÃO DE CARTA PELAS ÁGUAS DO ONÇA (EM EXECUÇÃO)**



AÇÕES PROPOSTAS E DESENVOLVIDAS: CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS DA LITERATURA BRASILEIRA SOBRE HISTÓRIAS DE CÓRREGOS, RIOS DA BACIA DO SÃO FRANCISCO



AÇÕES PROPOSTAS E DESENVOLVIDAS: ELABORAÇÃO PAINEL VIDA NAS ÁGUAS OCEÂNICAS



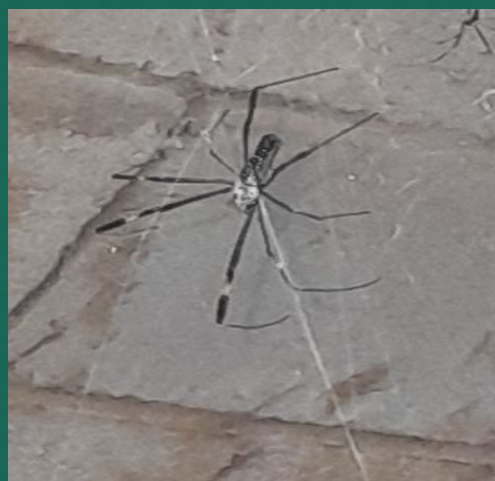
AÇÕES PROPOSTAS E DESENVOLVIDAS: VISITA A CEA PROPAM E NO PARQUE URSULINA DE BARROS O VIVIDO E O PERCEBIDO NO PERCURSO



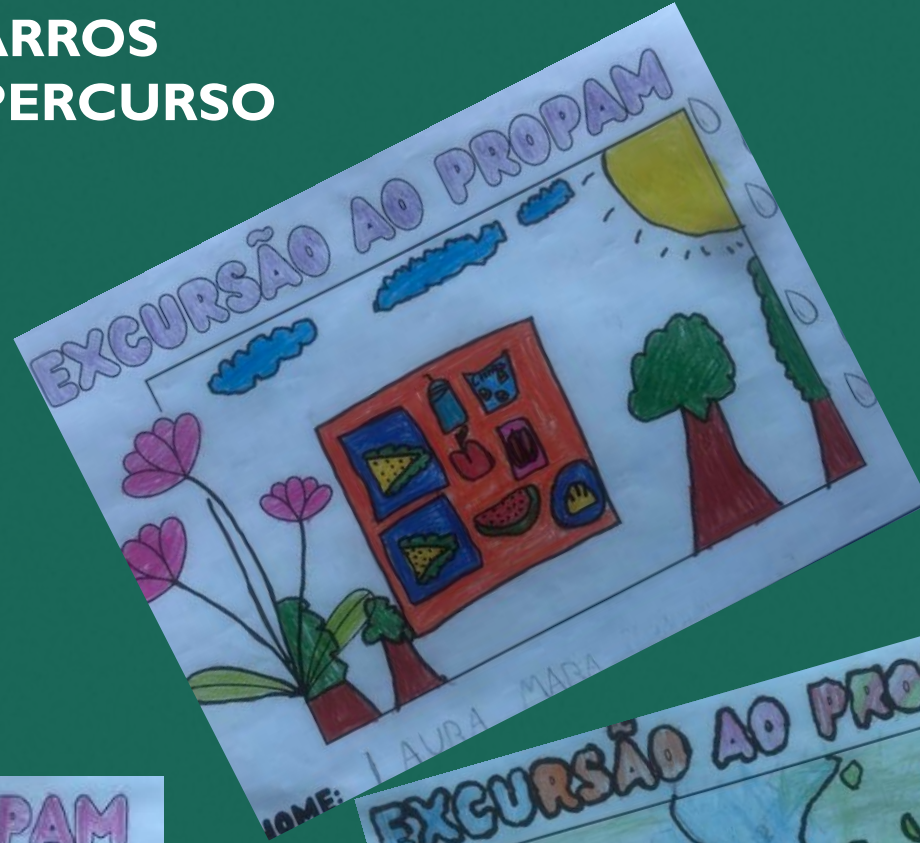
AÇÕES PROPOSTAS E DESENVOLVIDAS: VISITA A CEA PROPAM E NO PARQUE URSULINA DE BARROS O VIVIDO E O PERCEBIDO NO PERCURSO



AÇÕES PROPOSTAS E DESENVOLVIDAS: VISITA A CEA PROPAM E NO PARQUE URSULINA DE BARROS O VIVIDO E O PERCEBIDO NO PERCURSO



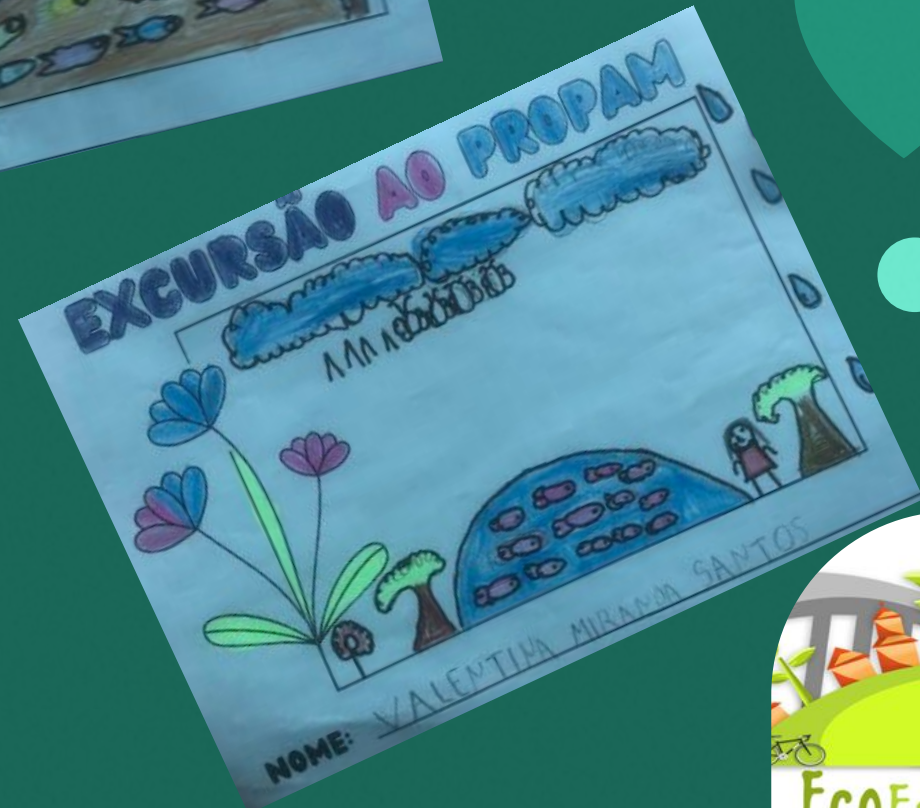
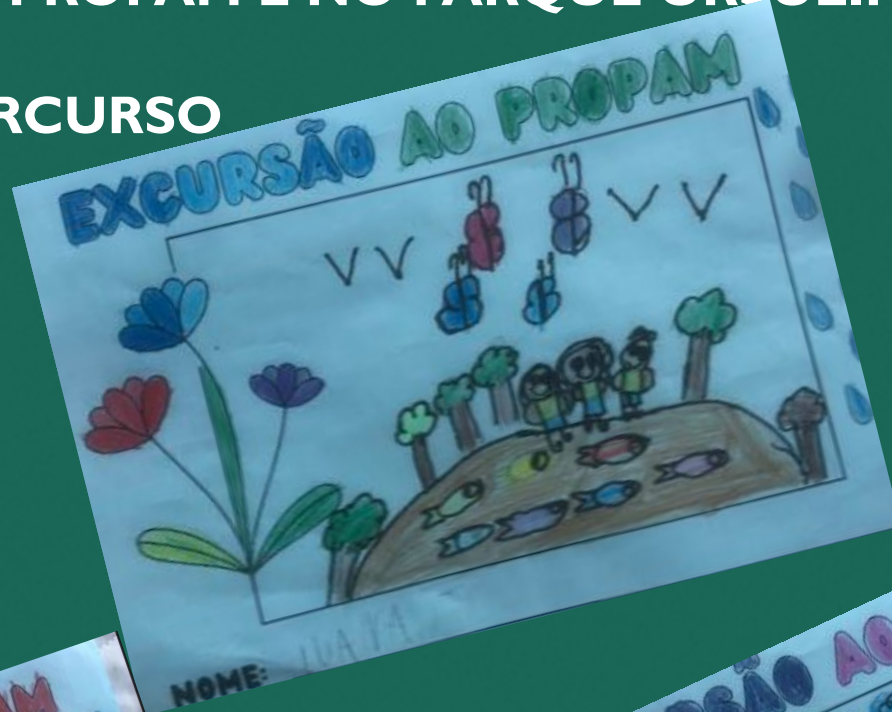
AÇÕES PROPOSTAS E DESENVOLVIDAS: VISITA A CEA PROPAM E NO PARQUE URSULINA DE BARROS O CONCEBIDO A PARTIR DO PERCURSO



AÇÕES PROPOSTAS E DESENVOLVIDAS: AÇÕES PROPOSTAS E DESENVOLVIDAS: VISITA A CEA PROPAM E NO PARQUE URSULINA DE BARROS O CONCEBIDO A PARTIR DO PERCURSO



AÇÕES PROPOSTAS E DESENVOLVIDAS: AÇÕES PROPOSTAS E DESENVOLVIDAS: VISITA A CEA PROPAM E NO PARQUE URSULINA DE BARROS O CONCEBIDO A PARTIR DO PERCURSO



AÇÕES PROPOSTAS E DESENVOLVIDAS: PIQUENIQUE LITERÁRIO



AÇÕES PROPOSTAS E DESENVOLVIDAS: PIQUENIQUE LITERÁRIO RECEBENDO OS ÍNDIOS PATAXÓS QUE FORAM ABRIGADOS NA EMPAM PARA PARTICIPAREM DO PIQUENIQUE



AÇÕES PROPOSTAS E DESENVOLVIDAS: AÇÕES PROPOSTAS E DESENVOLVIDAS: PIQUENIQUE LITERÁRIO RECEBENDO OS ÍNDIOS PATAXÓS QUE FORAM ABRIGADOS NA EMPAM PARA PARTICIPAREM DO PIQUENIQUE MENINAS ADOLESCENTES PATAXÓS



Marcia Andrea Nogueira

Visita PROPAM



**PROJETO DESENVOLVIDO PELAS PROFESSORAS
DA EDUCAÇÃO INFANTIL: GEISA, SÔNIA E ANA
MAGDA**



**PROFESSORAS 2º ANO DO 1º CICLO: KARINE,
ALESSANDRA E JAKELINE**

COORDENADORA DE CICLO: DENISE STEHL

**COORDENADORA GERAL : NATHÀLIA
GUALBERTO**

DIRETORA DA EMPAM: CLÁUDIA SANTOS

OBRIGADA

