



ECOESCOLA BH

SUGESTÕES PARA IMPLANTAÇÃO DE PLANO DE AÇÃO SOCIOAMBIENTAL COM FOCO NA SUSTENTABILIDADE

1) Instituir a COM-VIDA (Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida na Escola).

Convide representantes das mais variadas atuações na escola e comunidade para fazer parte dessa comissão (estudantes, professores, funcionários, líderes comunitários, empresários). Devem ser pessoas comprometidas e que pensarão juntas nas soluções dos problemas socioambientais.

Mais informações sobre como formar a COM-VIDA acesse:

www.mma.gov.br/estruturas/educamb/arquivos/com-vida.pdf

2) Diagnóstico inicial

Analise com a comissão como a escola lida com:

- 2.1. recursos naturais (água, energia e alimentos);
- 2.2. descarte de resíduos;
- 2.3. consumo de materiais;
- 2.4. manutenção de áreas verdes e horta;
- 2.5. situação estrutural do edifício (instalações elétricas e hidráulicas);
- 2.6. temática socioambiental no Projeto Político Pedagógico da escola

3) Definição dos temas

Defina com a comissão quais temas serão trabalhados e que estratégias utilizar para solucionar as questões ambientais. É interessante formar grupos de trabalho por temas, estimar os tempos e objetivos das tarefas e sugerir parcerias.

4) Implantação

Com base no diagnóstico inicial, monte com os grupos um projeto que contemple os principais pontos a serem trabalhados. Algumas dicas são:

- 4.1. **Energia** - Incentivar a todos, com conversas e avisos próximos a interruptores, a desligar a energia quando houver luz natural ou não for utilizar o ambiente; efetuar a troca de lâmpadas por mais econômicas e eficientes; fazer a manutenção periódica de equipamentos como geladeiras e freezers; manter acionado o recurso de economia do monitor dos computadores; evitar que acessórios do computador fiquem ligados sem necessidade.
- 4.2. **Água** - Providenciar o conserto de vazamentos e disseminar, com lembretes nas paredes, a prática de evitar o desperdício durante a lavagem da louça, a escovação dos dentes e a limpeza do edifício. Se houver espaço e recursos, construir cisternas para coletar a água da chuva, que pode servir para lavar o chão e regar áreas verdes.
- 4.3 **Resíduos** - Caso não haja coleta seletiva pelo serviço público, deve-se buscar parcerias com cooperativas de catadores. Substituir, sempre que possível, sulfite, cartolina, isopor e EVA por papel craft reciclado e trocar o cimento pela terra prensada na construção de alguns equipamentos, como bancos para jardim. Manter composteiras para a destinação do lixo orgânico e a produção de adubo;

implantar programas contra o desperdício de comida; promover o uso e o descarte corretos dos produtos de limpeza.

4.4. Biodiversidade - Investir no aumento da superfície permeável e de áreas verdes refresca o ambiente, diminui a poeira e aumenta a absorção de água da chuva.

5) Articular ao PPP da escola

Em reuniões com coordenadores e professores, definam como articular as ações socioambientais ao Projeto Político Pedagógico da escola para que todos participem efetivamente das atividades, sejam sensibilizados e ocorra, de fato, mudança de hábitos e costumes rumo à sustentabilidade para a melhoria do ambiente.

6) Sensibilização da comunidade

Para aproximar as famílias e permitir que elas também apliquem as ações sustentáveis do projeto em seu dia a dia, deve-se convocá-las a participar de reuniões e eventos sobre o tema e expor as mudanças implantadas na escola.

7) Acompanhamento das ações e avaliações

Acompanhe o andamento das ações que estão sendo desenvolvidas, os resultados e as pendências. Reúna os envolvidos para fazer as avaliações coletivas das medidas adotadas. É importante que o acompanhamento seja permanente para apontar as estratégias.

Fontes:

www.mma.gov.br/estruturas/educamb/_arquivos/com-vida.pdf

<http://gestaoescolar.abril.com.br/aprendizagem/projeto-escola-sustentavel-544933.shtml>